

СИЛЛАБУС
2025-2026оқу жылының күзгі семестр
6B01401 Дене шынықтыру және спорт

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
50 Шет тілі	4	-	5	-	5	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, модуль, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн	Жалпы білім беретін пәндер циклы, М-2: Инструменталды модуль, міндетті компоненті	-	Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б.	Тест UNIVER жүйесі платформасында
Дәріскер(лер)	Тұрсынбекова Ұлжан Тұрсынбекқызы			
e-mail:	Beautiful-girl_kz@mail.ru			
Телефон:	8700 700 23 92			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты:	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН) Пәнді оқу нәтижесінде студент мыналарды біледі:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Мақсаты: шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілігі туралы білімдерін дамыту. Коммуникативтік білімін жетілдіру мақсатында шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістерін қолдану; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шеттілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.	РО 1.Тыңдап түсіну: Студенттер үшін маңызды тақырыптарға, нақты айтылған сөйлеуге және қысқа хабарламаларға қатысты мәлімдемелердегі жеке сөз тіркестерін және ең көп таралған сөздерді түсіну.	1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтады. 1.2 Мәтінге байланысты сұрақтарға жауап береді .
	РО 2 Оқу. Бейімделген және ғылыми мәтіндерді (қысқа әңгімелер, жарнамалар, хаттар, проспектілер, мәзірлер, кестелер) түсіну.	2.1 Оқылған мәтіннен нақты, оңай болжауға болатын ақпаратты шығарады. 2.2 Оқылған шағын мәтіннің негізгі мазмұнын жеткізе алады.
	РО 3. Сөйлеу. Таныс тақырыптар шеңберінде тікелей ақпарат алмасуды талап ететін қарапайым типтік сөйлеу жағдайларына қатысу және кішкене үзілістермен көзқарас пен идеяны білдіру.	3.1 Сұрақтарға жауап беріп, қарапайым тұжырымдарға жауап бере алады және таныс тақырыптар бойынша монолог дайындай алады. 3.2. Шектеулі ақпаратты күнделікті қарапайым жағдайларда жеткізу үшін жаттанды конструкциялары, сөз тіркестері мен стандартты тіркестері бар элементар синтаксистік құрылымдарды қолданады.
	РО 4.Жазу. Қарапайым қысқа жазбалар мен хабарламалар, жеке сипаттағы хаттар, шағын эсселер мен қысқа мақалалар жазыңыз.	4.1 Ойларын өте қысқа сөйлемдермен анық жеткізе алады және өте қысқа сөйлемдермен ойды жеткізе алады. 4.2 Грамматикалық және лексикалық қателерді өз бетінше тексеріп, талдай алады.
	РО 5. Лексика және грамматика. Грамматиканың негізгі ережелерін білу және Pre-Intermediate деңгейінде сөздік қорын білу.	5.1 Грамматикалық құрылымның түрін анықтап, қолданылуын түсіндіре алады, сөздік тесттерін шешу үшін дұрыс сөзді таба алады. 5.2 Тілдік құзыреттілікті одан әрі жетілдіру үшін грамматика мен

		лексика бойынша алған білімдерін жинақтай алады.
Пререквизиттер	Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шет тілі» пәні	
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шет тілі» пәні	
Оқу ресурстары	Әдебиеттер: Негізгі 1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Elementary. 4th edition, Oxford University Press 2019. 2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Elementary. 4th edition, Oxford University Press 2019. 3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020 Қосымша: 4. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 5. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 6. Paul Dammet, Jake Hughes, Catherine Walter. Navigate A2 Course Book. Oxford University Press, 2020. Интернет-ресурстар 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. British Council Learning English https://learnenglish.britishcouncil.org/ 3. Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com	

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің - ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы ережесі»</u> тәрізді құжаттар мен регламенттеледі. Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 87007002392/ e-mail: Beautiful-girl_kz@mail.ru, немесе Teams: платформасында бейне байланыс кеңестік көмек ала алады https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OGQxOGViMzMtODU3MS00YTYzLWJlNTMtYzViYmRkNGIwNWNm%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22Oid%22%3a%225f53a7a5-c411-423f-82d9-d25d55582feb%22%7d МООС интеграциясы (massive open online course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. Назарсалыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.
-----------------------------------	--

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	%мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау—айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау—күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы		
B	3,0	80-84		% мәндегі баллдар.	
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	
C	2,0	65-69		Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)	
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық	Қорытынды бақылау (емтихан)	
D	1,0	50-54		ИТОГО	
FX	0,5	25-49		ЖИЫНТЫҒЫ	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз		

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері. Күзгі семестр 2025-2026			
Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Жоғары балл
МОДУЛЬ 1 Welcome to the class			
1	ПС 1. Welcome to the class Grammar: verb be: +; Vocabulary: Days of the week, numbers 0-20 Pronunciation Vowel sounds, word stress	3	
	ӨЖ 1. Make a dialogue. Introducing your friend to the class. Workbook. Unit 1A.		
2	ПС 2. Unit 2B. One world Grammar: verbs – and ? Vocabulary: Countries, numbers 21-100	3	
	ӨЖ 2. Speaking: Communication. Where are you from?. Workbook. Unit 2B.		
3	ПС 3. Unit 1C. What's your email? Grammar: possessive adjectives : my,your,etc. Vocabulary: classromm language Listening and speaking: English House Language School	3	
	ӨЖ 3. Writing: Completing a form. Workbook. Unit 1C		
	БӨӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру Тақырыбы: «What can I tell you myself?» Презентация жасау		
4	ПС 4. Unit 2A. Are you tidy or undity? Grammar: singular or pliral nouns.	3	20

	Vocabulary: things in, on, under Listening: Listen to the three people.		
	ӨЖ 4 Workbook. Unit 2A		
	БӨЖ 1. Тақырыбы «What can I tell you myself?» Презентация жасау		20
5	ПС 5. Unit 2B. Made in America Grammar: Adjectives Vocabulary: colours, adjectives, modifiers: very/really, quite Reading: British and American English-the same, but different.	3	3
	ӨЖ 5. Unit 2B		2
	БӨЖ 2. БӨЖ 2 тапсырмасын орындау бойынша кеңес беру. Эссе жазу Тақырыбы: “ My last holiday”		
МОДУЛЬ 2 Slow Down			
6	ПС 6. Unit 2C. Slow Down Grammar: imperatives, let’s; Vocabulary: feelings Speaking: What’s the matter? Role play conversation. Listening: Watch the programme Have a safe journey!	3	3
	ӨЖ 6. Workbook Unit 8C		2
	БӨЖ 2. Эссе жазу. Тақырыбы: “My last holiday”		20
7	ПС 7. . Unit 3A. Britain: the good and the bad Grammar: Present Simple + and - Vocabulary: verb phrases: cook dinner, etc.	3	3
	ӨЖ 7. Speaking task. Things I like about my country Things I don’t like about my country Workbook. Unit 3A		2
	БӨЖ 3. АБ 1 жұмысы бойынша кеңес беру		
8	ПС 8. File 3B. 9 to 5 Grammar: Present Simple ? Vocabulary: Jobs Listening: A Game show called His job, her job.	3	3
	ӨЖ 8. Hometask: Workbook 3B		2
	Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		20
	Аралық бақылау 1		100
9	ПС 9. Unit 3 C. Love me, love my dog. Grammar: Word order in questions. Vocabulary: Question words Speaking: Interview a partner with the questions.	3	3
	ӨЖ 9. Writing. A personal profile. Workbook. Unit 3C.		2
	БӨЖ 4. БӨЖ 3 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “Healthy lifestyle” Тұрақты даму мақсаттары бойынша (Goal 3) Make a presentation.		
10	ПС Unit 4A Family photos Unit 4B From morning to night Grammar: 1. Possessive’s Whose ...? 2. prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, on) Vocabulary: 1. Family 2. Daily routine	3	3
	ӨЖ 10. Workbook 4A, B.		2
	БӨЖ 3: Тақырыбы: “Healthy lifestyle”. Презентацияны қорғау		20
МОДУЛЬ 3 Blue Zones			
11	ПС 11. Unit 4 C Blue Zones Grammar: Positions of adverbs, expressions of frequency Vocabulary: month, adverbs and expressions of frequency.	3	3
	ӨЖ 11. Hometask: Workbook 4C		2

	2. noise:verbs and verb phrases.		
	ӨЖ 12. Workbook 5 A,B		2
	БООЖ 5. БӨЖ 4 бойынша кеңес беру “AI in education,pros and cons” тақырыбына эссе жазу		
13	ПС 13. Unit 5 C A city for all seasons Grammar: present simple and present continuous? Vocabulary: 1. The weather and seasons Reading: In Autumn. In Winter	3	3
	ӨЖ 13. Hometask: workbook 5C. Writing Posting on social media.		2
	БӨЖ 4. “AI in education,pros and cons ” тақырыбына эссе жазу		20
14	ПС 14. Unit 6A A North African story 6B The third Friday in June Grammar: object pronouns:me,you,him/ Like+ verb+ing) Vocabulary: the date , ordinal numbers Reading: The glass bottle	3	3
	ӨЖ 14. Hometask: Workbook 6 A,B		2
	БООЖ 6. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау бойынша кеңес беру		
15	ПС 15. Unit 6C Making music Grammar: revision . be or do. Vocabulary: music.	3	3
	ӨЖ 15. Hometask: Workbook 6C.		2
	БООЖ 7. Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кеңес беру		
	Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		25
	Аралық бақылау 2		100
	Қорытынды бақылау (емтихан)		100
	Пән үшін жиынтығы		100

Декан м.а. _____

Б.У.Джолдасбекова

Білім беру және оқыту сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы _____

Ж.А.Сәрсенбай

Кафедра меңгерушісі м.а. _____

Д.Ж.Досмагамбетова

Дәріскер _____

Т.Ұ.Тұрсынбекова

Шетел тіліндегі эсселерді бағалау критерийлері (Elementary)
Бакалавриат

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Эссенің мазмұны мен көлемі	100 сөз, тақырып мазмұнына толық сәйкес келеді.	50 сөз, Тақырып 50% қамтылған.	20 сөз, Тақырып 50%-дан кем қамтылған.	20 сөзден кем, Тақырыпқа мүлдем сәйкес келмейді.
Лексикалық құралдар	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданған.	Зерттелетін лексиканы жеткілікті түрде толық пайдаланды, оқытылатын лексиканы семантикалық тұрғыдан қолдады, жазылған мәтіннің мағынасына әсер етпейтін кішігірім қателерді жіберді.	Зерттелетін лексикалық материал толық пайдаланбаған, жазба мәтінді түсінуді қиындататын сөздерді қолданып, елеулі семантикалық қателер жіберді.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Таныс лексикалық материалды қате контексте пайдаланды.
Грамматикалық құралдар, синтаксис	Грамматикалық қате жоқ.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын грамматикалық қате жіберді	Түсінуді қиындататын 7-10 грамматикалық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қате жіберді.
Орфография	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданды.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын орфографиялық қате жіберді.	Түсінуді қиындататын 7-10 орфографиялық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам орфографиялық қате жіберді.

Герцен атындағы Мәскеу мемлекеттік университетінің дескрипторлары мен ағылшын тілінің жалпы еуропалық анықтамалық шеңберінің негізінде әзірленген.

https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvcOujBAXWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymperzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usg=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449

Презентацияны бағалау критерийлері (топиктер) (Elementary)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Фонетика	Сөйлеу барысында оңай түсінуге болады, фонетикалық қате жоқ	Сөйлеу өте түсінікті, бірақ сөйлемдердің мағынасын бұзбайтын 5-6 фонетикалық қате болды.	Сөйлеуді қабылдау біршама қиын, 7-10 фонетикалық қате бар.	Сөйлеу көптеген фонетикалық қателердің салдарынан өте қиын қабылданды
Сөздік қор	Зерттелетін лексикалық материалды дұрыс сөйлеу контекстінде барынша пайдаланды.	Зерттелетін лексиканың көп бөлігін пайдаланды, оқылатын сөздерді айтқанда кейде болмашы қателер жіберді, бұл мәлімдемелерді түсінуге әсер етпеді.	Қамтылған лексикалық материал толық пайдаланылмады. Өтілген сөздер сөйлеу тақырыбына сәйкес келе бермеді, бұл түсінуді қиындатты.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Бірдей сөздерді жиі қайталады. Қамтылған сөздерді қолданудың логикасы жоқ.
Грамматика ережелерін сақтау	Түрлі сөйлемдерді құрастыру кезінде сөздердің грамматикалық тәртібін толық сақтады. Грамматикалық қате болмады.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтайды, грамматикалық сөйлемнің мағынасына әсер етпейтін болмашы қателер жіберді.	Түсінуді қиындататын күрделі грамматикалық қателер жіберді және шетел тілінде сөйлемдерді әрқашан дұрыс құра білмеді.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтамады, бұл түсінуді айтарлықтай қиындатты.
Еркін сөйлеу	Сөйлеу жылдамдығы орташадан сәл жоғары. Сөйлеу кезінде қысқа үзілістер жасады.	Сөйлеу жылдамдығы баяу. Сөйлеу кезінде сөздерді және грамматикалық құрылымдарды іздеу үшін орташа ұзақтыққа үзіліс жасады.	Сөйлеу қарқыны біршама баяу. Айтарлықтай көп үзіліс жасады.	Сөйлеу жылдамдығы өте төмен. Ұзақ үзіліс жасады. Сөйлеу уақыт жағынан өте шектеулі.
Презентация сапасы	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына қарамады.	Сөйлеуші андасанда (екі немесе үш рет) экранға немесе өзінің жазбасына қарады.	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына 7-10 реттен көп қарады.	Спикер үнемі экранға немесе өзінің жазбасына қарады.